

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Askimsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

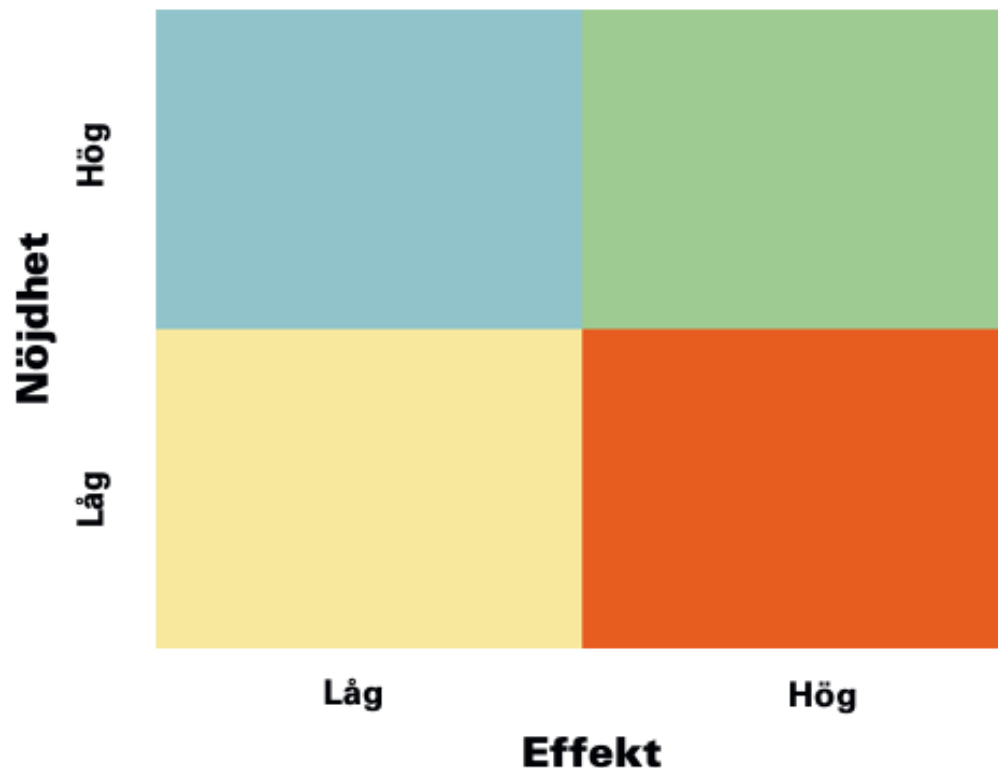
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Askimsskolan** och bygger på svar från **17** elever av **17** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

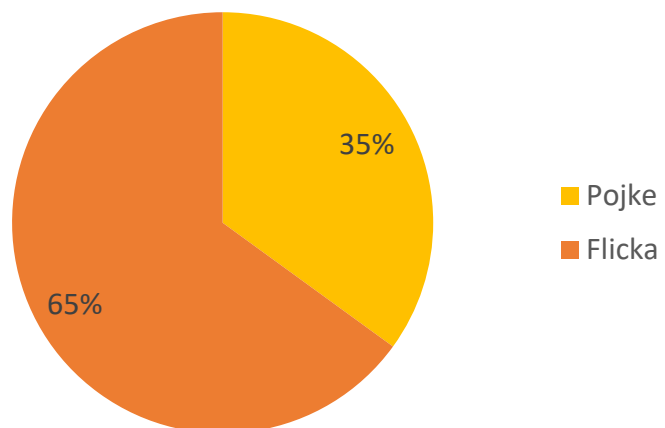
Bakgrundsfrågor



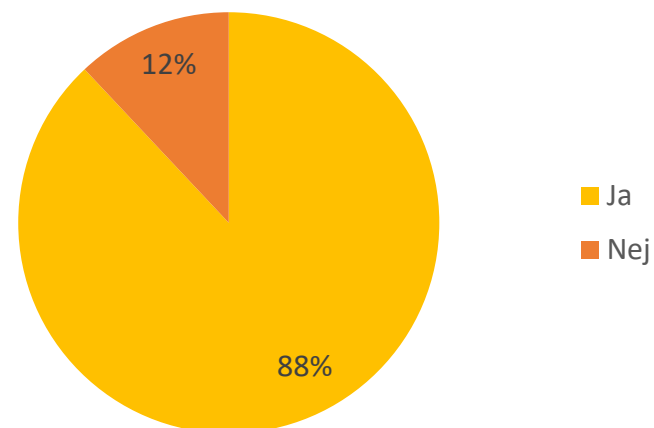
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Askim-Frölunda- Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	99	93	100	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	99	83	96	83	82	84
Delaktighet och inflytande	90	81	93	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	90	86	83	82	83	85
Skolmiljö	77	58	87	69	70	71
Stimulans	100	97	100	90	89	90
Studiero	79	38	69	51	54	55
Trygghet	95	87	99	83	83	85
Veta vad som krävs	97	96	100	82	81	82
Fritidshem	96	77	92	78	78	79
Skola och framtid		46	100	65	69	69
Helhet	94	77	95	79	80	81

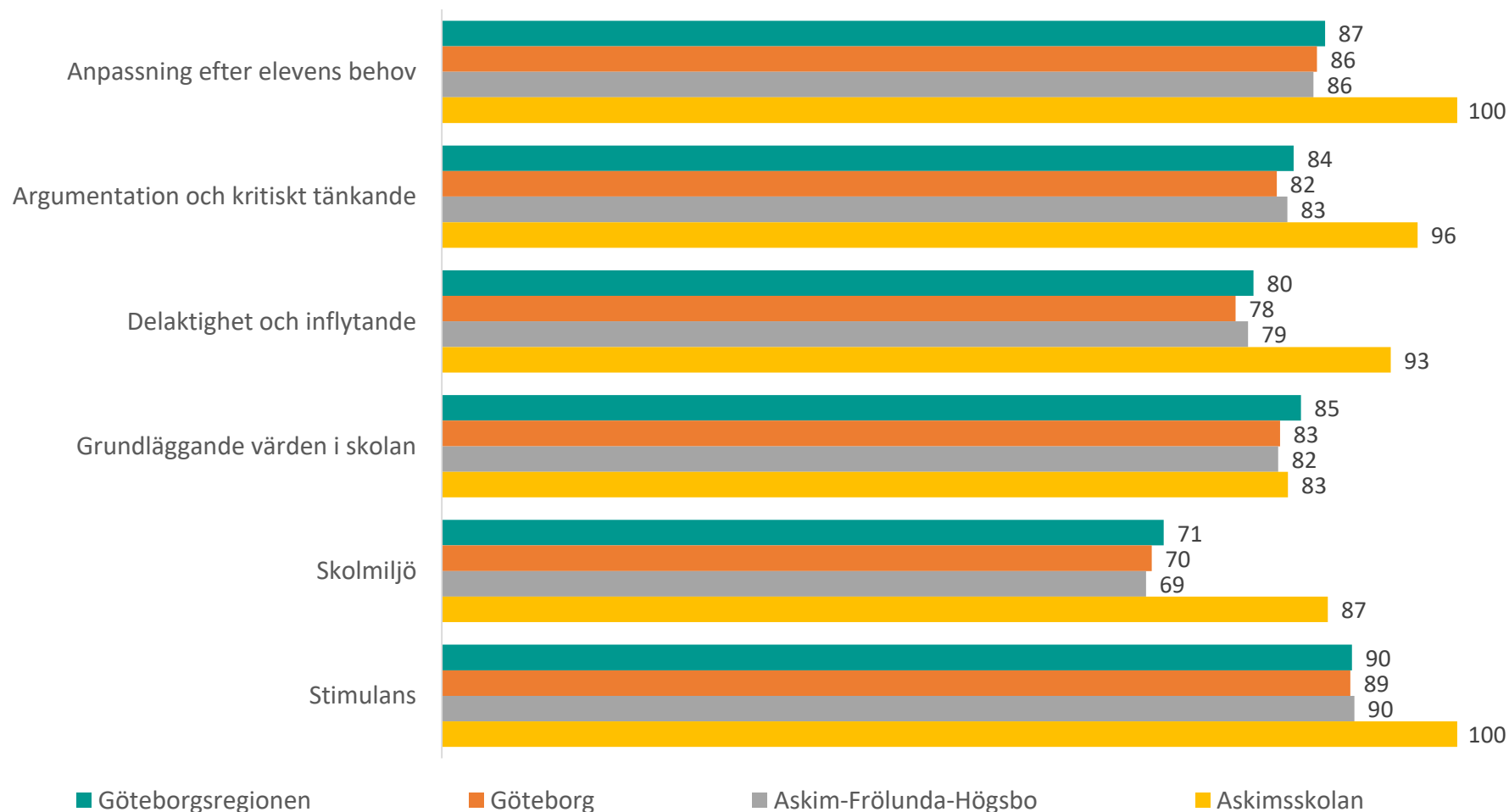
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



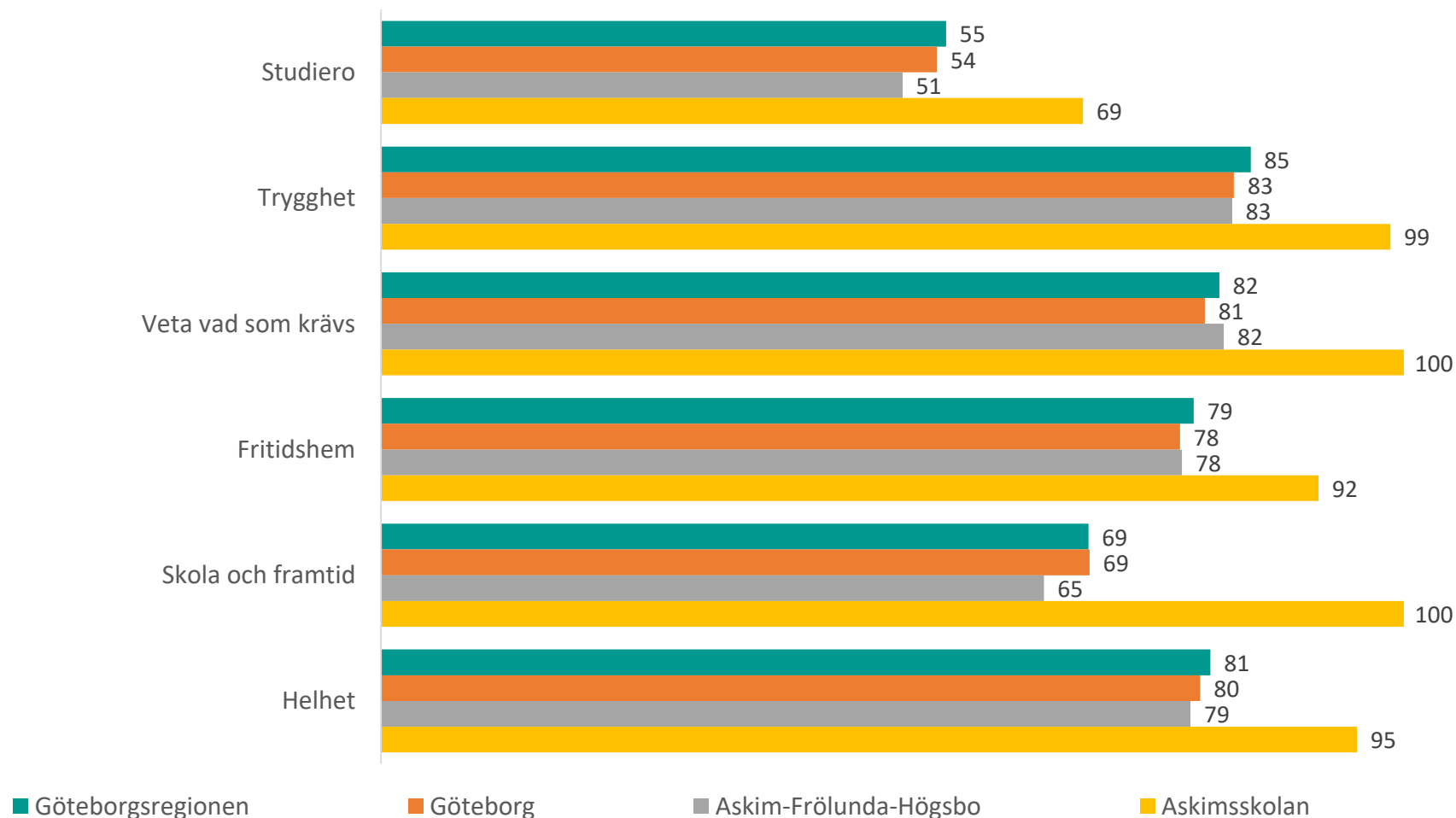
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



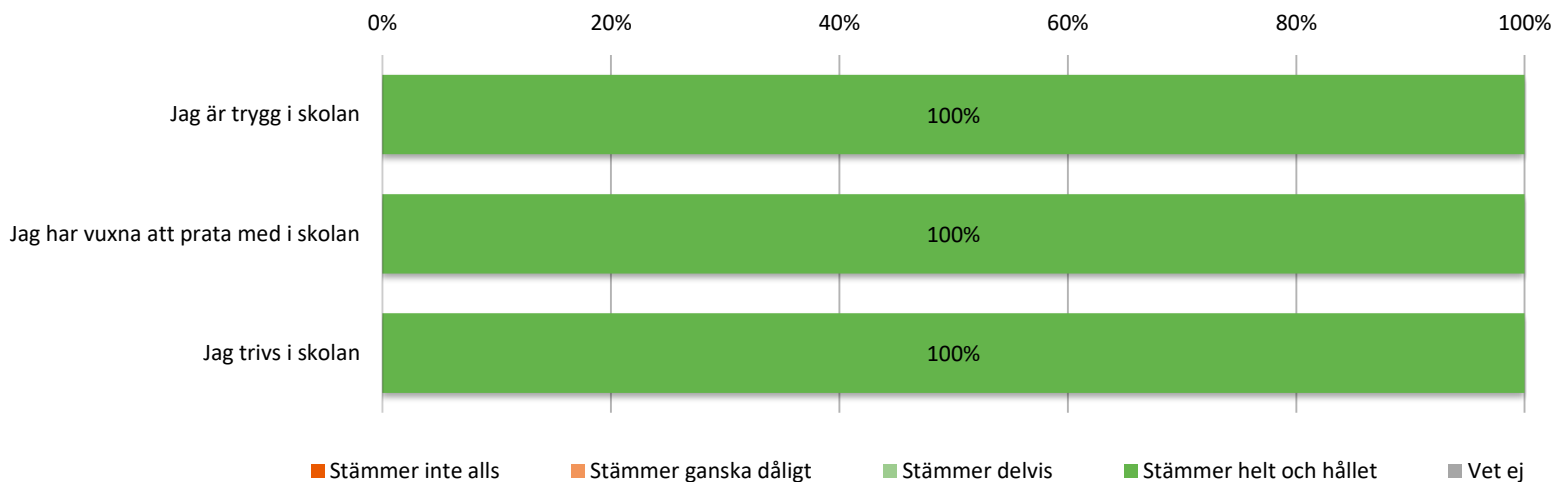
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	100	88	100	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	92	91	100	83	82	84
Jag trivs i skolan	91	83	100	84	83	84

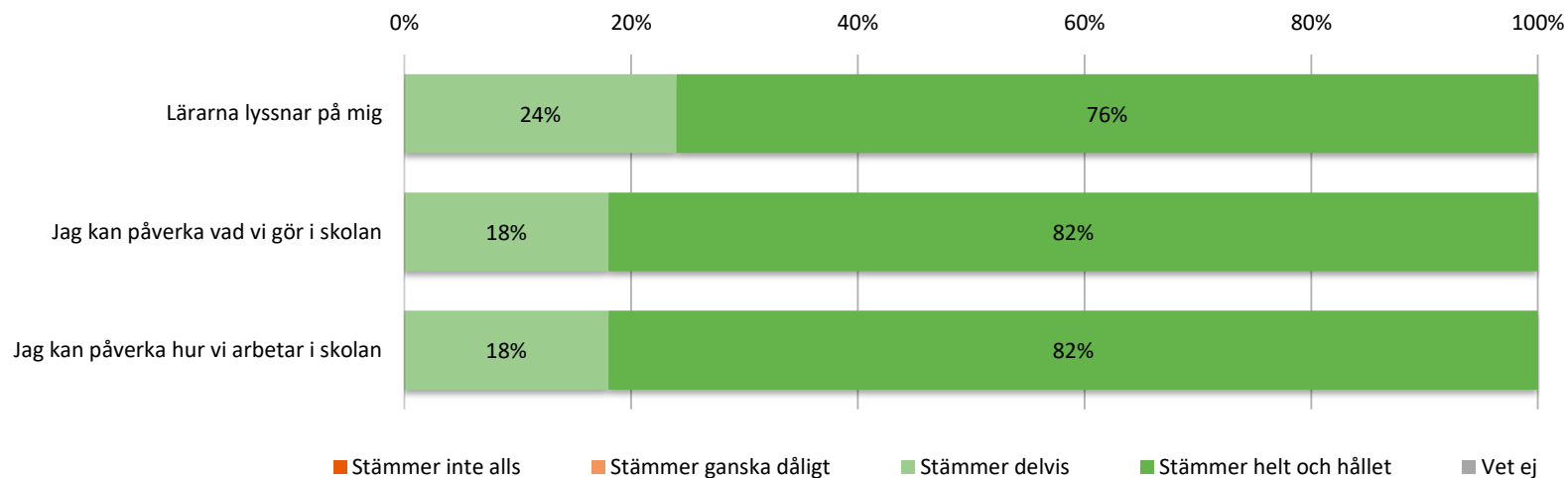
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



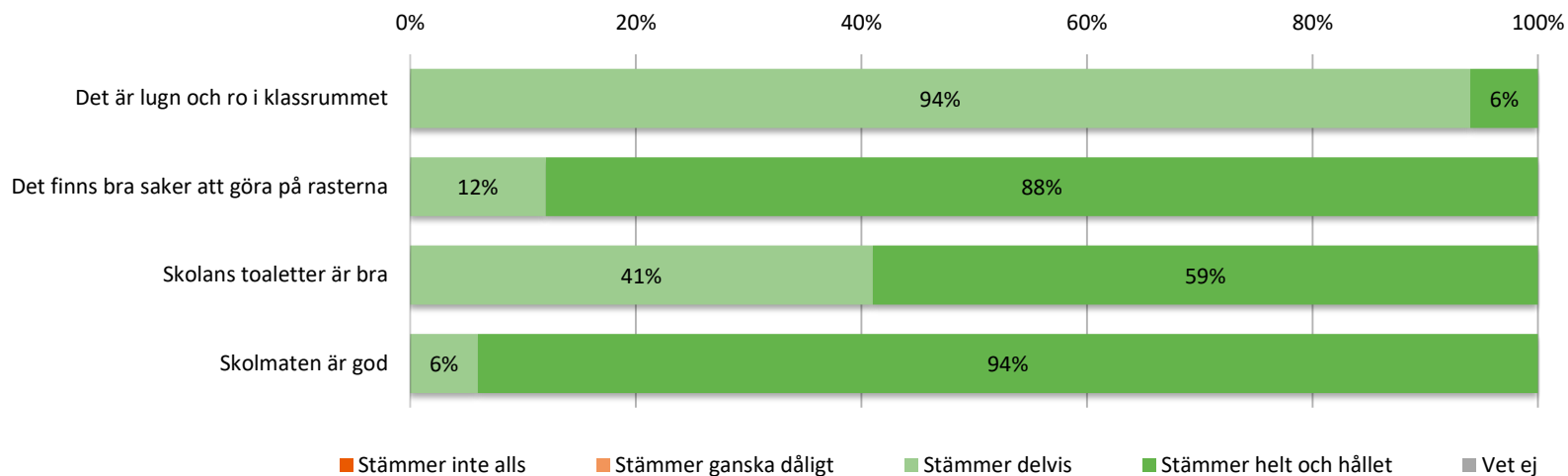
	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	96	97	92	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	89	69	94	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	85	72	94	78	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	79	38	69	51	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	95	90	96	81	83	84
Skolans toaletter är bra	65	33	86	50	45	47
Skolmaten är god	81	80	98	72	72	72

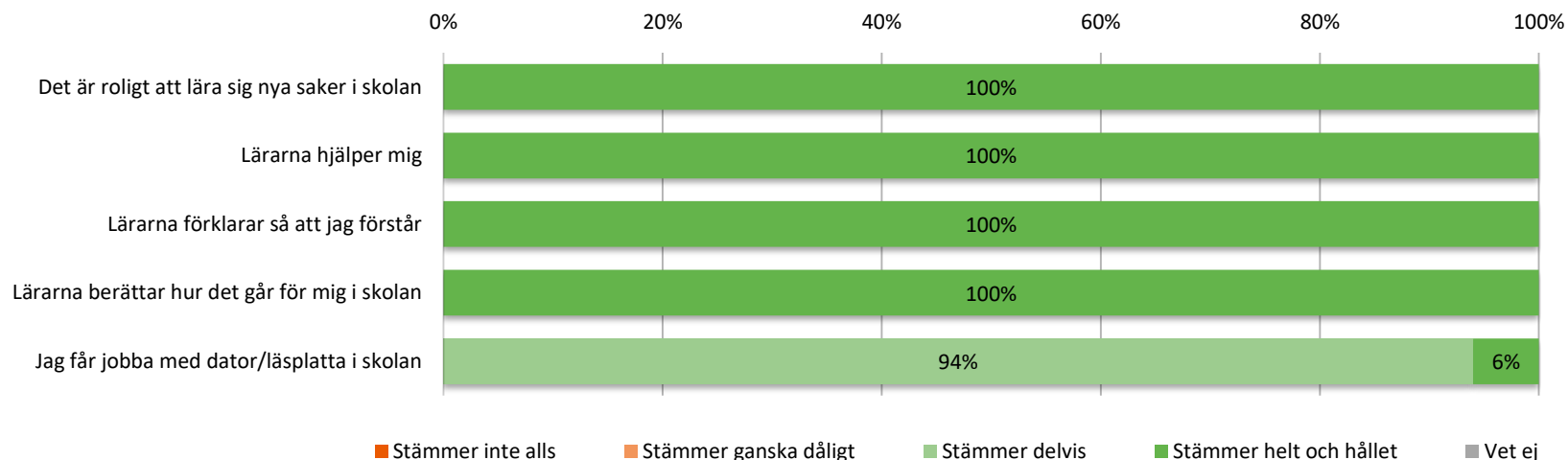
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	100	97	100	90	89	90
Lärarna hjälper mig	100	93	100	86	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	97	92	100	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	97	96	100	82	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	68	25	69	75	79	80

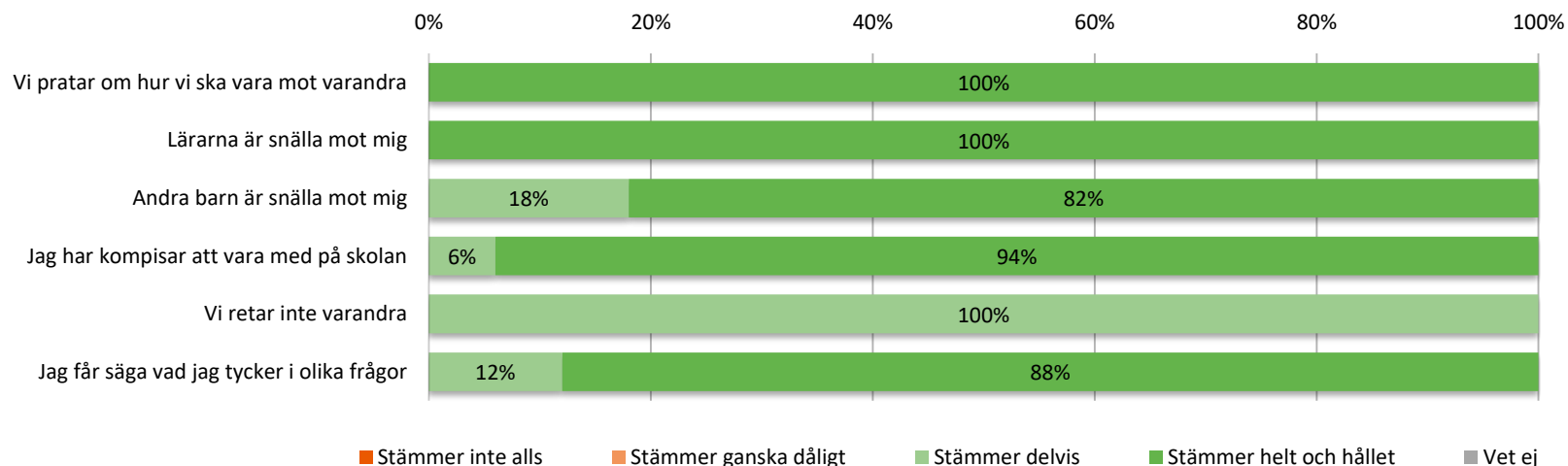
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	100	93	100	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	100	99	100	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	89	70	94	72	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	96	90	98	90	90	91
Vi retar inte varandra	80	80	67	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	99	83	96	83	82	84

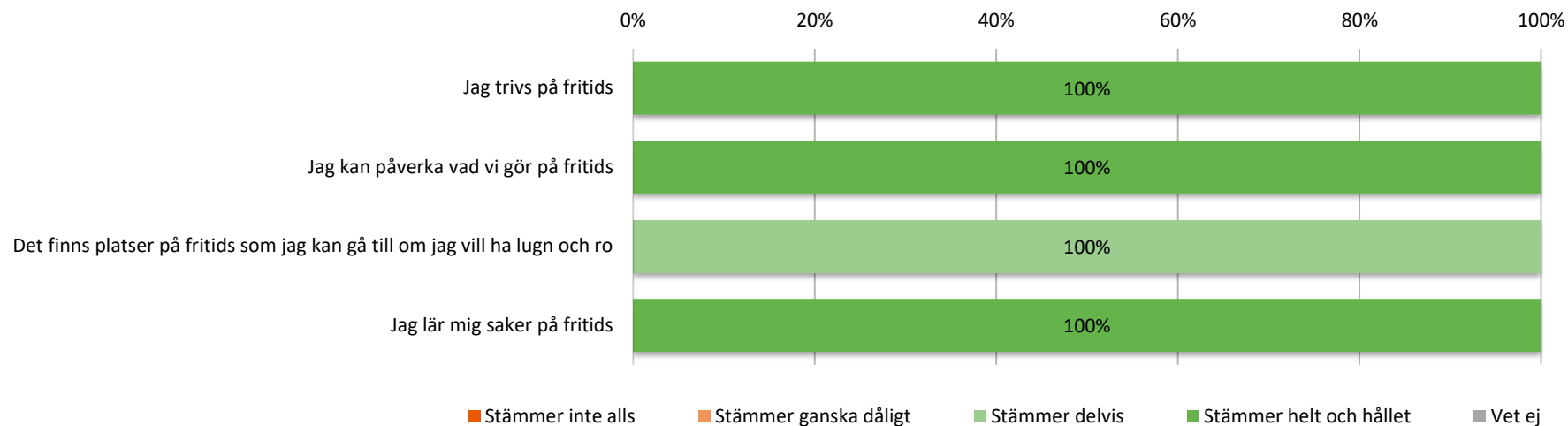
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	100	88	100	87	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	96	73	100	80	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	92	58	67	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	97	88	100	75	75	77

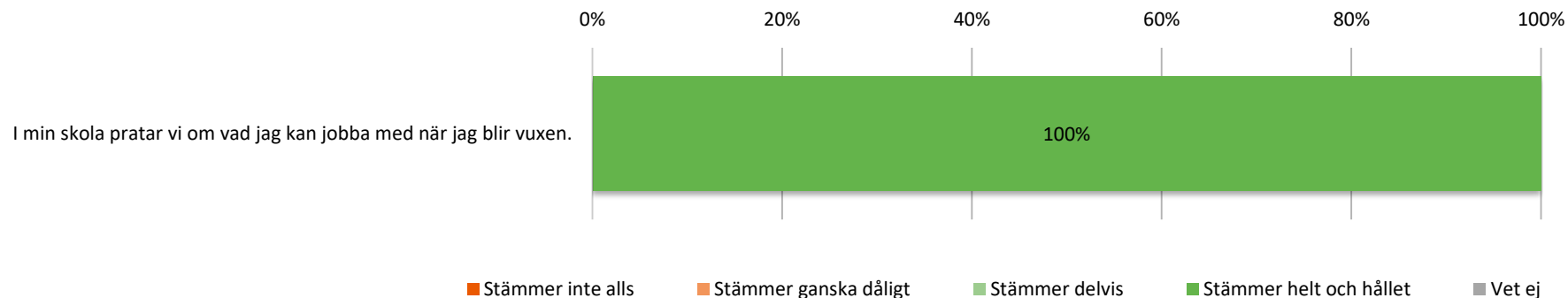
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



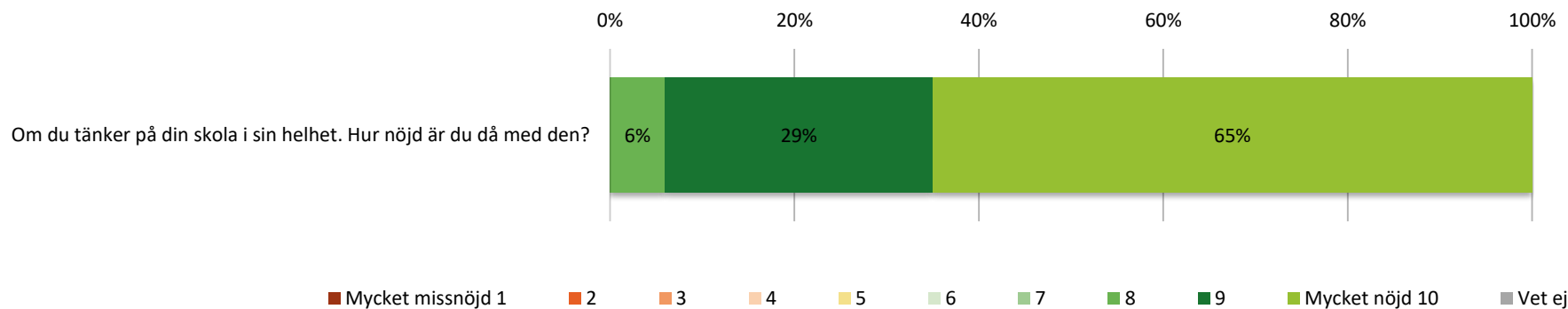
	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		46	100	65	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	94	77	95	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Askimsskolan	100	96	93	83	87	100
2A	100	96	93	83	87	100

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Askimsskolan	69	99	100	92	100	95
2A	69	99	100	92	100	95

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	24 %	4
Stämmer helt och hållet	76 %	13
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	18 %	3
Stämmer helt och hållet	82 %	14
Vet ej	0 %	0
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	18 %	3
Stämmer helt och hållet	82 %	14
Vet ej	0 %	0
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	94 %	16
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	0 %	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	12 %	2
Stämmer helt och hållet	88 %	15
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal
Skolans toaletter är bra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	41 %	7
Stämmer helt och hållet	59 %	10
Vet ej	0 %	0
Skolmaten är god		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	6 %	1
Stämmer helt och hållet	94 %	16
Vet ej	0 %	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	94 %	16
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	0 %	0
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	18 %	3
Stämmer helt och hållet	82 %	14
Vet ej	0 %	0
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	6 %	1
Stämmer helt och hållet	94 %	16
Vet ej	0 %	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	100 %	17
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	12 %	2
Stämmer helt och hållet	88 %	15
Vet ej	0 %	0
Går du på fritids?		
Ja	88 %	15
Nej	12 %	2
Jag trivs på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	15
Vet ej	0 %	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	15
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	100 %	15
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	15
Vet ej	0 %	0
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	17
Vet ej	0 %	0
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	100 %	15
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		
Mycket missnöjd 1	0 %	0
2	0 %	0
3	0 %	0
4	0 %	0
5	0 %	0
6	0 %	0
7	0 %	0
8	6 %	1
9	29 %	5
Mycket nöjd 10	65 %	11
Vet ej	0 %	0
Är du...		
Pojke	35 %	6
Flicka	65 %	11